

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384
(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України
від 05 червня 2013 року № 683)

Форма № Н - 3.04

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім.М.ГОРЬКОГО

"Затверджую"
Перший проректор ДонНМУ
проф.П.Г.Кондратенко

"__" _____ 2015 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НЕВРОЛОГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки _____

1101 «Медицина»

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність **7.110101 «Лікувальна справа», 7.110104 «Педіатрія», 7.110105 «Медико-профілактична справа»**

(шифр і назва спеціальності)

факультет _____

медичний

(назва факультету, відділення)

кафедра **Неврології, медичної генетики та нейрохірургії**

(назва кафедри)

Нормативні дані:

Форма навчання	Курс	Кількість годин				СРС
		кредитів	ВСЬОГО годин	аудиторних		
				лекцій	практичних	
Денна	4-й	5,5	165	20	90	55

Робочу програму складено на підставі типової програми, затвердженої Центральним методичним кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України

Робочу програму склали: зав. каф. доц. Селезньова С. В., доц. Козинський О. В., ас. Калач О. В., ас. Мельниченко О. С.

Програму обговорено на засіданні кафедри "28" серпня 2015 р.
Протокол № 1/15-16

Завідувач кафедри к.м.н., доцент Селезньова Софія Вініамівна
(вчене звання, ПІБ, підпис)

Програму ухвалено на засіданні циклової комісії "_____" _____ 2015 р.
Протокол № _____

Голова циклової методичної комісії _____
(вчене звання, ПІБ, підпис)

2015 – 2016 навчальний рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5,5	Галузь знань <u>1101 «Медицина»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>1101 «Медицина»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		4-й	
Індивідуальне завдання <u>Написання історії хвороби</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 165		7, 8-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 110 год. самостійної роботи студента – 55 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Спеціаліст</u>	20 годин.	
		Практичні, семінарські	
		90 годин	
		Лабораторні	
		0 годин	
		Самостійна робота	
		55 годин	
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю:	
		Поточний та підсумковий модульний контроль	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: аудиторних – 66,7%, самостійної роботи студента – 33,3%

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: отримання знань та практичних навичок щодо виявлення основних неврологічних синдромів і визначення топічного ураження нервової системи; вміння поставити попередній діагноз, визначити тактику ведення хворого і надати невідкладну допомогу.

Завдання:

1. Визначити основні симптоми і синдроми уражень нервової системи.
2. Інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології нервової системи.
3. Визначити етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку основних неврологічних захворювань.
4. Ставити попередній діагноз основних неврологічних захворювань. Аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження в неврологічній практиці.
5. Планувати практику ведення хворого з неврологічною патологією.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- синдроми розладу руху та чутливості; синдроми ураження екстрапірамідної системи, мозочка, черепних нервів, кори головного мозку; зміни спинномозкової рідини та менінгеальний симптомокомплекс;
 - класифікацію судинних, інфекційних, демієлінізуючих захворювань, пароксизмальних станів та захворювань периферичної нервової системи;
 - принципи профілактики захворювань нервової системи;
 - особливості порушень мозкового кровообігу, принципи лікування інсультів;
 - основні види цефалгій та їх лікування;
 - сучасні уявлення та механізми дії, хімічних та фізичних агентів на нервову систему;
 - неврологічні прояви черепно-мозкової та спинальної травми;
 - клінічні особливості нервової системи при перинатальному ураженні, захворюваннях внутрішніх органів, паранеопластичних синдромах.
-
- **вміти::**
 - оцінювати неврологічний статус, визначати провідний неврологічний синдром, обґрунтовувати топічний діагноз, формулювати попередній і проводити диференційований діагноз неврологічних захворювань;
 - діагностувати невідкладні стани неврологічних хворих, визначати тактику надання екстреної медичної допомоги;
 - визначати характер та тактику ведення неврологічно хворого, вести медичну документацію;
 - визначати принципи лікування неврологічних захворювань, необхідний режим, дієту, прогноз перебігу захворювання;

2. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Модулі, змістові модулі, теми	Кількість годин			
		Всього	у тому числі		
			лекції	практичні	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
	Модуль – Неврологія	165 / 5,5	20	90	55
	<i>Змістовий модуль 1. Топічна діагностика нервової системи</i>	82	10	42	30
	<p>1.1. Синдроми ураження рухових систем Синдроми порушення рухів. Визначення поняття «параліч», «парез». Ознаки периферичного та центрального парезів. Синдроми ураження кортикоскулярного шляху на різних рівнях.</p> <p>Розв'язання тестових задач. Робота з хворими.</p>				
	<p>1.2. Синдроми ураження чуттєвих систем Спонтанні болі. Реактивні болі. Парестезії. Синдроми чутливості при ураженні периферичної нервової системи, головного і спинного мозку. Вивчення алгоритму діагностики болювого синдрому та синдромів порушення чутливості.</p> <p>Розв'язання тестових задач. Робота з хворими. Дослідження поверхневої, глибокої та складної чутливості. Дослідження симптомів натягу.</p>				
	<p>1.3. Синдроми ураження екстрапірамідної системи та координації. Синдроми ураження мозочка та екстрапірамідної системи. Визначення поняття «атаксія». Клінічні варіанти атаксій. Паркінсонічний синдром. Гіперкінези.</p> <p>Розв'язання тестових задач. Робота з хворими.</p>				
	<p>1.4. Синдроми порушення функції черепних нервів. Невралгія трійчастого нерва. Бульбарний та псевдобульбарний синдроми. Вивчення алгоритму діагностики синдромів ураження черепних нервів.</p>				

	<p>Розв'язання тестових задач. Самостійна робота з хворими.</p> <p>Дослідження функцій черепних нервів, виявлення симптомів їх ураження.</p>				
	<p>1.5. Синдроми порушення вищих мозкових функцій.</p> <p>Синдроми порушення вищих мозкових функцій. Праксис. Апраксія. Гнозія. Агнозія. Афазія, види афазій. Астереогноз. Алексія. Аграфія.</p> <p>Вивчення алгоритму діагностики синдромів порушення вищих коркових функцій.</p> <p>Розв'язання тестових задач. Самостійна робота з хворими.</p> <p>Виділення та оцінює синдромів: апраксія, агнозія, моторна, сенсорна та амнестична афазія.</p>				
	<p>1.6. Синдроми розладу вегетативної системи.</p> <p>Вегетативний тонус. Вегетативна реактивність. Вегетативна забезпеченість діяльності. Синдроми ірритації та синдроми випадіння.</p> <p>Вивчення алгоритму діагностики вегетативних кризів.</p> <p>Розв'язання тестових задач. Самостійна робота з хворими.</p> <p>Дослідження вегетативного тону, вегетативної реактивності і вегетативної забезпеченості діяльності.</p>				
	<p>1.7. Ліквородіагностика. Лікворні синдроми.</p> <p>Менінгеальний синдром. Синдром внутрішньочерепної гіпо-, гіпертензії. Синдром ліквородинамічного блоку.</p> <p>Вивчення алгоритму діагностики основних лікворних синдромів.</p> <p>Розв'язання тестових задач.</p> <p>Визначення показань і протипоказань до проведення люмбальної пункції.</p> <p>Оцінка характеру змін цереброспінальної рідини.</p>				
	<p>1.8. Методика неврологічного обстеження хворого. Курація хворих.</p>				

	Побудова попереднього клінічного діагнозу. Написання історії хвороби.				
	Змістовий модуль 2. Клінічна неврологія	83	10	48	25
	<p>2.1. Гострі порушення мозкового кровообігу. Класифікація судинних захворювань. Перехідні порушення. Інсульти. Диференціальна діагностика. Принципи невідкладної допомоги. Тактика ведення хворого з ГПМК. Вивчення алгоритму діагностики перехідних порушень мозкового кровообігу та інсультів.</p> <p>Розв'язання цільових і тестових задач. Самостійна робота з хворими. Діагностика основних форм порушень мозкового кровообігу, встановлення попереднього діагнозу, алгоритм невідкладної медичної допомоги.</p>				
	<p>2.2. Хронічні порушення мозкового кровообігу. Класифікація ХПМК (дисциркуляторної енцефалопатії). Диференціальна діагностика. Тактика ведення хворого з ХПМК.</p> <p>Розв'язання цільових і тестових задач. Самостійна робота з хворими.</p>				
	<p>2.3. Нейроінфекції. Ураження нервової системи за наявності ВІЛ-інфекції, сифілісу. Туберкульоз нервової системи. Нейроінфекції. Сучасні особливості епідеміології. Фактори ризику. Класифікація. Інфекційно-токсичні ураження нервової системи. Вивчення алгоритму діагностики нейроінфекцій.</p> <p>Розв'язання цільових і тестових задач. Самостійна робота з хворими. Діагностика основних клінічних форм нейроінфекцій, неврологічних синдромів ВІЛ-інфекції, сифілісу та туберкульозу нервової системи.</p>				
	2.4. Демієлінізуючі захворювання нервової системи. Розсіяний склероз, розсіяний енцефаломієліт. Боковий				

	<p>аміотрофічний склероз. Вивчення алгоритму діагностики демієлінізуючих захворювань нервової системи: розсіяного склерозу, розсіяного енцефаломієліту, БАС. Принципи сучасної терапії.</p> <p>Розв'язання цільових і тестових задач. Самостійна робота з хворими. Діагностика основних клінічних форм демієлінізуючих захворювань нервової системи, тактика ведення хворого.</p>				
	<p>2.5. Попереково-крижовий радикуліт. Попереково-крижові больові синдроми. Синдроми поперекового остеохондрозу. Вивчення алгоритму діагностики синдромів поперекового остеохондрозу.</p> <p>Розв'язання цільових і тестових задач. Самостійна робота з хворими. Діагностика основних форм поперекового остеохондрозу й надання невідкладної медичної допомоги.</p>				
	<p>2.6. Епілепсія і неепілептичні пароксизмальні стани. Вивчення алгоритму діагностики епілептичного нападу і статусу, а також неепілептичних пароксизмальних станів (сінкопальних нападів).</p> <p>Розв'язання цільових і тестових задач. Самостійна робота з хворими. Діагностика епілептичного нападу і статусу. Надання невідкладної медичної допомоги.</p>				
	<p>2.7. Головний біль. Мігрень. Порушення сну. Вивчення алгоритму діагностики мігренозних нападів і мігренозного статусу. Класифікація інсомній. Тактика ведення хворих.</p> <p>Розв'язання цільових і тестових задач. Самостійна робота з хворими. Діагностика мігренозного нападу і мігренозних статусів та інсомній. Надання невідкладної медичної допомоги при мігренозном статусі.</p>				

	<p>2.8. Соматоневрологічні синдроми. Професійні і побутові нейроінтоксикації.</p> <p>Неврологічні синдроми у клініці захворювань внутрішніх органів.</p> <p>Вивчення алгоритму діагностики основних неврологічних синдромів у клініці захворювань внутрішніх органів, а також професійних і побутових нейроінтоксикацій.</p> <p>Розв'язання цільових і тестових задач. Самостійна робота з хворими.</p> <p>Діагностика та надання медичної допомоги при основних соматоневрологічних синдромах, та професійних і побутових нейроінтоксикаціях.</p>				
	<p>2.9. Невідкладні стани в неврології.</p> <p>Алгоритм діагностики та лікування невідкладних станів в неврології.</p> <p>Розв'язання цільових і тестових задач.</p> <p>Діагностика і надання невідкладної медичної допомоги.</p> <p>Модульний контроль.</p>			4	
	Усього	165 / 5,5	20	90	55

3. Тематичний план лекцій

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1 – Неврологія		
1	Синдроми порушення рухових та екстрапірамідних систем. Синдроми ураження мозочка	2,0
2	Синдроми порушення чуттєвих систем.	2,0
3	Синдроми порушення функцій черепних нервів	2,0
4	Синдроми ураження вищих мозкових функцій. Ліквородіагностика	2,0
5	Синдроми розладу вегетативної системи	2,0
6	Нейроінфекції. Ураження нервової системи з наявністю ВІЛ – інфекції, сифілісу. Туберкульоз нервової системи. Демієлінізуючі захворювання. Невідкладні стани в неврології	2,0
7	Гострі порушення мозкового кровообігу. Невідкладні стани в неврології	2,0
8	Попереково-крижовий радикуліт. Невідкладні стани в неврології	2,0
9	Епісиндроми, епістатус. Головний біль, порушення сну. Невідкладні стани в неврології	2,0
10	Соматоневрологічні синдроми. Професійні і побутові нейроінтоксикації. Невідкладні стани	2,0
	Усього	20

4. Тематичний план практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1 – Неврологія		
1	Синдроми ураження рухових систем	4.0
2	Синдроми ураження екстрапірамідної системи та координації.	4.0
3	Синдроми ураження чуттєвих систем	4.5
4	Синдроми порушення функції черепних нервів.	6.0
5	Синдроми порушення вищих мозкових функцій.	6.0
6	Синдроми розладу вегетативної системи.	6.0
7	Ліквородіагностика. Лікворні синдроми.	6.0
8	Методика неврологічного обстеження хворого. Курація хворих. Написання історії хвороби.	4.0
9	Гострі порушення мозкового кровообігу.	4.0
10	Нейроінфекції. Ураження нервової системи за наявності ВІЛ-інфекції, сифілісу. Туберкульоз нервової системи.	4.5
11	Демієлінізуючі захворювання нервової системи. БАС.	6.0
12	Попереково-крижовий радикуліт.	6.0
13	Епілепсія і не епілептичні пароксизмальні стани.	6.0
14	Головний біль. Синдроми внутрішньочерепної гіпер- та гіпотензії. Мігрень, порушення сну.	6.0
15	Невідкладні стани в неврології.	6.0
16	Соматоневрологічні синдроми. Професійні і побутові нейроінтоксикації.	6.0
17	Модульний контроль	5.0
	Усього	90

5. Тематичний план самостійної роботи студентів

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1 – Неврологія		
1	Синдроми ураження рухових систем	3
2	Синдроми ураження чуттєвих систем	3
3	Синдроми ураження екстрапірамідної системи та координації.	3
4	Синдроми порушення функції черепних нервів.	3
5	Синдроми порушення вищих мозкових функцій.	3
6	Синдроми розладу вегетативної системи.	3
7	Ліквородіагностика. Лікворні синдроми.	3
8	Методика неврологічного обстеження хворого. Курація хворих. Написання історії хвороби.	4
9	Хронічні порушення мозкового кровообігу.	3
10	Гострі порушення мозкового кровообігу.	3
11	Нейроінфекції. Ураження нервової системи за наявності ВІЛ-інфекції, сифілісу. Туберкульоз нервової системи.	3
12	Демієлінізуючі захворювання нервової системи. БАС.	3
13	Попереково-крижовий радикуліт.	3

14	Епілепсія і не епілептичні пароксизмальні стани.	3
15	Головний біль. Синдроми внутрішньочерепної гіпер- та гіпотензії. Мігрень, порушення сну.	3
16	Соматоневрологічні синдроми. Професійні і побутові нейроінтоксикації.	3
17	Невідкладні стани в неврології.	3
	Модульний контроль	3
	Усього	55

6. Індивідуальні завдання

Методика неврологічного обстеження хворого. Курація хворого

7. Методи навчання

Лекції, практичні заняття, самостійна та позааудиторна робота.

8. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється за допомогою тестових та ситуаційних завдань відповідно до календарно-тематичного плану.

9. Перелік питань до підсумкового модульного контролю

Модуль 1. Топічна діагностика нервової системи

Тема 1. Синдроми ураження рухових систем

Тема 2. Синдроми ураження чуттєвих систем

Тема 3. Синдроми ураження екстрапірамідної системи та координації.

Тема 4. Синдроми порушення функції черепних нервів.

Тема 5. Синдроми порушення вищих мозкових функцій.

Тема 6. Синдроми розладу вегетативної системи.

Тема 7. Ліквородіагностика. Лікворні синдроми.

Тема 8. Методика неврологічного обстеження хворого. Курація хворих.

Змістовий модуль 2. Клінічна неврологія

Тема 1. Гострі порушення мозкового кровообігу.

Тема 2. Хронічні порушення мозкового кровообігу.

Тема 3. Нейроінфекції.

Тема 4. Демієлінізуючі захворювання нервової системи.

Тема 5. Попереково-крижовий радикуліт.

Тема 6. Епілепсія і неепілептичні пароксизмальні стани.

Тема 7. Головний біль. Мігрень. Порушення сну.

Тема 8. Соматоневрологічні синдроми. Професійні і побутові нейроінтоксикації.

Тема 9. Невідкладні стани в неврології.

10. Методичне забезпечення

- «Неврологія» методичні вказівки для студентів вищих медичних навчальних закладів, 2012 р., затверджені Вченою Радою (на російській мові);
- «Нервові хвороби: топічна діагностика» навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів, 2010 р., затверджений МОЗ України (на українській, російській мовах);
- «Нервові хвороби» електронний навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів, затверджений МОЗ України (на українській, російській мовах);

- «Нервові хвороби» методичні вказівки для студентів вищих медичних навчальних закладів, 2006 р., затверджені Вченою Радою (на українській, російській, англійській мовах);
- питання й завдання для організації самостійної роботи й проведення поточного контролю успішності: Сборник тестовых заданий к методическому пособию «Фармакотерапия неотложных состояний в неврологии», 2005 р., 2007 р., затверджені Вченою Радою ДонНМУ (на російській, англійській мовах);
- Засоби для різних видів контролю навчальної діяльності:
 - Тести для поточного контролю;
 - Завдання для самостійної роботи студентів;
 - Ситуаційні задачі;
 - Тести для підсумкового модульного контролю.
- Засоби навчання:
 - Навчальні таблиці;
 - Навчальні відеофільми;
 - Тематичні хворі

11. Рекомендована література

Базова

1. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Г.С. Бурд. Неврология и нейрохирургия. Москва: "Медицина".- 2000 Г.-656 с.
2. С.М. Вінічук, Є.Г. Дубенко, Є.Л. Мачерет. Нервові хвороби.- Київ: "Здоров'я". - 2001р.-693 с.
3. Болезни нервной системы. Руководство. / Под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульман, П.В. Мельничук.- Москва: «Медицина».-1995 г.- 642 с.
4. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Г.С., Бурд. Неврология и нейрохирургия. Москва: "Медицина".- 2000 Г.-656 с.
5. С.М. Вінічук,Є.Г. Дубенко, Є.Л. Мачерет. Нервові хвороби.-Київ: „Здоров'я”- 2001р.-693 с.
6. Болезни нервной системы. Руководство. / Под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульман, П.В. Мельничук.- Москва: «Медицина».-1995 г.- 642 с.
7. Герасимова М.М. Нервные болезни. Учебник для студентов мед. вузов и врачей-неврологов. - Тверь: ООО «Изд-во «Триада», 2003. - 512с.

Допоміжна

1. Ю.С. Мартынов. Нервные болезни.- Москва: «Медицина».- 1988 г.-484 с.
2. В.В. Михеев, П.В. Мельничук. Нервные болезни.- Москва: «Медицина».- 1981 г.- 530 с.
3. А.П. Ромоданов, Н.М. Мосийчук, Э.И. Холопченко. Атлас топической диагностики заболеваний нервной системы.- Киев «Вища школа». -1979 г.- 214с.
4. Неотложная помощь в клинике нервных болезней. / Под ред. П.В. Волошина, И.И. Шогам, В.И. Тайцлина и др. - Киев "Здоров'я".- 1987г. -216с. Болезни нервной системы. Руководство для врачей. В 2 т. Под редакцией Н.Н. Яхно, Ц.Р. Штульмана. - М.: «Медицина», 2001.
5. Гузева В.И., Михайлов И.Б. Фармакотерапия нервных болезней у взрослых и детей. -СПб.: «Фолиант». - 2002. - 400с.
6. Гусев Е.И., Бурд Г.С, Скворцова В.И., Гехт А.Б. Современные методы диагностики и течения заболеваний нервной системы. - Уфа, 1996. - 118с.
7. Гусев Е.И., Гехт А.Б., Гаптов В.Б., Тихопой Е.В. Реабилитация в неврологии. Учеб-ное пособие. - М., 2000.
8. Дифференциальная диагностика нервных болезней: Руководство для врачей / под эед. Г.А. Акимова и М.М. Одинака. - СПб.: «Гиппократ», 2000. -664с.
9. Исайкин А.И., Яхно Н.Н. Вертебрально-базиллярная недостаточность //Русский мед. курн. - 2001. - № 7-8. - С. 1166- 1169.
10. Карлов В.А. Терапия нервных болезней. - М.: «Шаг», 1996. - 653с.
11. Клиническая неврология с основами медико-социальной экспертизы: Руководство для врачей / Под ред. А.Ю. Макарова. - СПб.: ООО «Золотой век», 1998. - 602 с.

12. Михайленко А.А. Клинический практикум по неврологии. - СПб.: «Фолиант», 2001. 480с.
13. Маджидов Н.М., Трошин В.Д. Доинсультные цереброваскулярные заболевания. -Ташкент: «Ибн Сина», 1985. - 220с.
14. Практическая неврология: неотложные состояния /Кол. Авт.: Под ред. И.С. Зозули. -Сиев: «Здоровье», 1997. - 216с.
15. Практическая неврология. Клинические разборы и наблюдения: Сборник / под ред. ТН. Яхно, Т.Р. Штульмана, И.В. Дамулина. - М.: «Медицина», 2001. - 432с.
16. Штульман Д.Р., Левин О.С. Неврология. Справочник практ. врача 2-е издание. - М.: «МЕД-пресс-информ», 2002. - 784с.
17. Виленский Б.С. Инсульт. - СПб.: «Мединформагенство», 1995. -287с.

12. Інформаційні ресурси.

1. Навчально-методичне й інформаційне забезпечення дисципліни:
 - «Неврология» методические указания для студентов высшей учебных заведений, 2012, утвержденные Ученым советом ДонНМУ (на русском языке)
 - «Нервові хвороби: топічна діагностика» навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів, 2010 р., затверджений МОЗ України (на українській, російській мовах);
 - «Нервові хвороби» електронний навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів, затверджений МОЗ України (на українській, російській мовах);
 - «Нервові хвороби» методичні вказівки для студентів вищих медичних навчальних закладів, 2006 р., затверджені Вченою Радою (на українській, російській, англійській мовах);
 - питання й завдання для організації самостійної роботи й проведення поточного контролю успішності: Сборник тестовых заданий к методическому пособию «Фармакотерапия неотложных состояний в неврологии», 2005 р., 2007 р., затверджені Вченою Радою ДонНМУ (на російській, англійській мовах);
 - Засоби для різних видів контролю навчальної діяльності:
 - Тести для поточного контролю;
 - Завдання для самостійної роботи студентів;
 - Ситуаційні задачі;
 - Тести для підсумкового модульного контролю.
 - Засоби навчання:
 - Навчальні таблиці;
 - Навчальні відеофільми;
2. Тематичні хворі.
3. Сайт кафедри neurology.dsmu.edu.ua
4. Рекомендована література.
5. Бібліотека
6. Накази МОН, МОЗ