

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384
(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України
від 05 червня 2013 року № 683)

Форма № Н - 3.04

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М. ГОРЬКОГО

"Затверджую"
Перший проректор ДонНМУ
проф.П.Г.Кондратенко

"__" _____ 2015 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НЕЙРОХІРУРГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки _____ 1101 «Медицина» _____

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність _____ 7.110106 «Стоматологія» _____

(шифр і назва спеціальності)

факультет _____ стоматологічний _____

(назва факультету, відділення)

кафедра _____ неврології, медичної генетики та нейрохірургії _____

(назва кафедри)

Нормативні дані:

Форма навчання	Курс	Кількість годин				
		кредитів	ВСЬОГО годин	аудиторних		СРС
				лекцій	практичних	
денна	4	1	30	4	16	10

Робочу програму складено на підставі типової програми, затвердженої Центральним методичним кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України у 2008 р.

Робочу програму склали: зав. каф. доц. Селезньова С. В., доц. Козинський О. В., ас. Калач О. В., ас. Мельниченко О. С.

Програму обговорено на засіданні кафедри "28" серпня 2015 р.

Протокол № 1/15-16

Завідувач кафедри доц. Селезньова С. В.

(вчене звання, ПІБ, підпис)

Програму ухвалено на засіданні циклової комісії "10" вересня 2015 р.

Протокол № 1

Голова циклової методичної комісії проф. Г. Є. Самойленко

(вчене звання, ПІБ, підпис)

2015 – 2016 навчальний рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1	Галузь знань <u>1101 медицина</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки <u>1101 медицина</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність: <u>7.110106 «Стоматологія»</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 1		4-й	
Індивідуальне завдання історія хвороби (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 30		7-8-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи студента – 10	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>спеціаліст</u>	Лекції	
		4 годин.	
		Практичні, семінарські	
		16 годин	
		Лабораторні	
		годин	
		Самостійна робота	
		10 годин	
		Індивідуальні завдання: історія хвороби	
Вид контролю: Поточний			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: аудиторних – 66,7%, самостійної роботи студента – 33,3%

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: отримання знань та практичних навичок щодо виявлення основних неврологічних синдромів і визначення топічного ураження нервової системи; вміння поставити попередній діагноз, визначити тактику ведення хворого і надати невідкладну допомогу.

Завдання:

1. Визначити основні симптоми і синдроми уражень нервової системи.
2. Інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології нервової системи.
3. Визначити етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку основних неврологічних захворювань.
4. Ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань. Аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження.
5. Планувати практику ведення хворого з нейрохірургічною патологією.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

1. Основні та допоміжні методи дослідження і послідовність їх застосування в діагностиці черепно-мозкової травми
2. Класифікація черепно-мозкової травми
3. Клініка, діагностика, лікування черепно-мозкової травми
4. Гіпертензійний синдром, основні патогенетичні механізми його формування
5. Симптоми при пухлинах головного мозку
6. Допоміжні методи діагностики пухлин головного мозку в нейрохірургічних клініках
7. Показання і протипоказання до хірургічного лікування хворих з пухлинами головного мозку
8. Види патології магістральних судин шиї, головного мозку. Класифікація, клініка
9. Нейрохірургічне лікування судинних захворювань головного мозку
10. Нейрохірургічне лікування ішемічних інсультів
11. Нейрохірургічне лікування геморагічних інсультів
12. Гідроцефалія. Класифікація, клініка, нейрохірургічне лікування

вміти:

1. Визначати етіологічні і патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань
2. Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
3. Представляти типову клінічну картину та ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань.
4. Аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження нейрохірургічних хворих.
5. Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах.
6. Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих.

2. Структура навчальної дисципліни

Модулі, змістові модулі, теми	Кількість годин (кредитів)				Рік навчання
	всього годин/кредитів	лекцій	практичні	СРС	
1	2	3	4	5	6
Модуль 1: «Нейрохірургія»	30/1	4	16	10	4
Цілі модуля:					
Змістовий модуль 1. «Нейрохірургія»					
Тема 1. “Черепно-мозкова травма. Поранення (пошкодження) черепа, головного мозку, хребта і спинного мозку”	11	2	6	3	
Тема 2. “Пухлини головного мозку. Гідроцефалія”	9	1	5	3	
Тема 3. “Судинні захворювання головного та спинного мозку”	8	1	5	2	
Робота над історією хвороби.	2			2	
Разом за змістовим модулем 1	30/1	4	16	10	4
Разом за модулем 1	30/1	4	16	10	4

3. Тематичний план лекцій

Модуль 1. «Нейрохірургія»

Змістовий модуль 1. «Нейрохірургія»

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Черепно-мозкова травма. Поранення (пошкодження) черепа, головного мозку, хребта і спинного мозку.	2
2	Пухлини головного мозку. Гідроцефалія.	1
3	Судинні захворювання головного та спинного мозку.	1
	Всього	4

4. Тематичний план практичних занять

Модуль 1. «Нейрохірургія»

Змістовий модуль 1. «Нейрохірургія»

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Черепно-мозкова травма. Поранення (пошкодження) черепа, головного мозку, хребта і спинного мозку.	6
2	Пухлини головного мозку. Гідроцефалія.	5
3	Судинні захворювання головного та спинного мозку.	5
	Всього	16

5. Тематичний план самостійної роботи студентів

Модуль 1. «Нейрохірургія»

Змістовний модуль 1. «Нейрохірургія»

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Черепно-мозкова травма. Поранення (пошкодження) черепа, головного мозку, хребта і спинного мозку.	3
2	Пухлини головного мозку. Гідроцефалія.	3
3	Судинні захворювання головного та спинного мозку.	2
4	Робота над історією хвороби.	2
	Всього	10

6. Індивідуальні завдання

1. Робота над історією хвороби.

7. Методи навчання

1. Лекції.
2. Практичні заняття.
3. Самостійна аудиторна та позааудиторна робота.

8. Методи контролю

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень студентів на кафедрі нейрохірургії є знання, уміння та навички. У зв'язку з чим на кафедрі для діагностики рівня студентів застосовуються наступні засоби: на поточних практичних заняттях, та на заняттях контролю змістового модулю - комп'ютерні тестові завдання, на заняттях підсумкового модульного контролю – тестові завдання на паперових носіях. В усіх випадках використовуються тести типа А, тести з конструктивною побутовою відповіді, ситуаційні задачі, тощо.

9. Перелік питань до підсумкового модульного контролю

Модуль 1. – ПМК не передбачено.

10. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для студентів із самостійної підготовки до практичних занять з модулю «Нейрохірургія» //Донецьк 2009, 40 с, УДК 616.831-005.1 – 085// ББК 56.127.703
2. Методичні вказівки для проведення практичних занять викладачами кафедри з дисципліни «Нейрохірургія» //Донецьк 2009, 41 с, УДК 616.831-005.1 – 085// ББК 56.127.703

11. Рекомендована література

Базова

1. Сіпітій В.І. Нейрохірургія. Підручник для вищих медичних навчальних закладів. – Харків ТОВ «Кроссроуд», 2011. – 740 с.
2. Мументалер М. Неврология / Марко Мументалер, Хейнрих Маттле; Пер. с нем.; Под ред. О.С. Левина. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 920 с.
3. Горбач И. Н. Критерии диагностики в неврологии // Нозоматика. – М.: Высш. шк., 1997.
4. Ковальчук Л. Я., Поліщук В. М., Цимбалюк В. І. та ін. Атлас хірургічних операцій та маніпуляцій. – Тернопіль: Мед. акад. 1997.
5. Олешкевич Ф. В., Олешкевич А. Ф. Нейрохирургия: Операции на головном мозге. – М.: Высш. шк., 1993.
6. Коновалов А. Н., Лихтерман Л. Б., Потапов А. А. Нейротравматология. Справочник. – М.: ИПУ «Вазар-Ферро», 1994.

Допоміжна

1. Пастер Є. Основы нейрохирургии. Пособие для врачей и студентов медицинских вузов. Перевод с венгерского. – Будапешт: Из-во АН Венгрии, 1985.
2. Лебедев А. В., Бывковников Л. Д. Руководство по неотложной нейрохирургии. – М.: Медицина, 1987.
3. Бротман М. К., Ромоданов С. А. Ранние проявления нейрохирургических заболеваний. – К.: Здоровье, 1984.
4. Коновалов А. Н. Хирургическое лечение аневризм головного мозга. – М.: Медицина, 1975.
5. Кандель Э. И. Основы стереотаксической и функциональной нейрохирургии. – М.: Медицина, 1981.
6. Угрюмов В. И. Хирургия центральной нервной системы. – Л.: Медицина, 1969. – Ч 1.
7. Красовский Е. Б. Уродства центральной нервной системы. – М., 1964.
8. Ромоданов А. П., Мосийчук Н. М., Холопченко Д. И. Атлас топической диагностики заболеваний нервной системы. – К.: Высш. шк., 1987.
9. Ромоданов А. П., Зозуля Ю. А. и соавт. Оперативные вмешательства при заболеваниях головного мозга. – К.: Здоровье, 1986.

12. Інформаційні ресурси

1. Накази Міністерства охорони здоров'я України, стандарти і протоколи діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів.
2. Рекомендована література.
3. Методичні рекомендації для студентів та викладачів.
4. Алгоритми надання допомоги при невідкладних станах.
6. www.medinfo.dp.ua/_stat/s037 - «Оказание неотложной помощи в экстремальных ситуациях»
7. www.critical.ru/mk - «Медицина катастроф»